

**Уразовой И.М.
Бухаровой Л.Г.**

**Ризванов И.А.
2134/02-05-07-ИР от 13.04.2022**

РЕКВИЗИТЫ ДОКУМЕНТА

Вх. № 21 от 12.04.2022

Кому: **Ризванов И.А.** (Муниципальное образование города Казани)

Исх. № 21 от 12.04.2022

От кого: **Шамсеева Г.Г.** (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Татарская гимназия №1 им.Г.Тукая" Вахитовского района г.Казани)

Отчет о результатах самообследования за 2021 год

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗОЛЮЦИЙ НА ДОКУМЕНТ

Ризванов И.А. (2134/02-05-07-ИР от 13.04.2022):
Уразовой И.М., Бухаровой Л.Г.

**ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ
ТАТАРСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1
им.Г.Тукая
Вахитовский район**



420108, Республика Татарстан, г.Казань,
ул.МазитаГафури, д.34А

**КАЗАН ШӘҺӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ**

**Г.Тукайисемендәге
1 нче ТАТАР ГИМНАЗИЯСЕ
Вахитов районы**

420108, Татарстан Республикасы, Казан шәһәре,
Мәжит Гафури урамы, 34А йорты

№ 21 от 08.04. 2022г.

Начальнику Управления образования
Исполнительного комитета г.Казани
И.А.Ризванову
директора МБОУ «Татарская гимназия №1
им.Г.Тукая» Вахитовского района г.Казани
Г.Г.Шамсеевой

Уважаемый Ирек Асафович!

Направляем Вам отчёт о результатах самообследования за 2021 год.

Директор гимназии



Г.Г. Шамсеева

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Татарская гимназия №1
им. Г.Тукая» Вахитовского района
г. Казани


Г.Г. Шамсеева

Приказ №50 ОУ от «5» апреля
2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Татарская гимназия №1 им. Г.Тукая»
Вахитовского района г. Казани
за 2021 год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета гимназии
Протокол №5 от «5» апреля 2022г.

1. Аналитическая часть

Анализируя показатели деятельности гимназии за 2021 год, отмечена стабильная положительная динамика развития. Гимназия в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом и локальными правовыми актами Учреждения. В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов, размещенный на сайте образовательного учреждения <https://edu.tatar.ru/vahit/page2212.htm>.

Образовательный процесс в гимназии строится на основании:

- основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО;
- основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО;
- основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС СОО;
- основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФКГОС 2004 г.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления гимназией являются: Общее собрание работников гимназии и Педагогический совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет гимназии.

Единоличным исполнительным органом управления гимназией является директор.

Заместители руководителя:

- по учебной работе;
- по инновационной работе;
- по воспитательной работе;
- по административно-хозяйственной части назначаются на должность директором.

Защиту прав работников гимназии, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Сравнительный анализ результатов образовательного процесса показывает стабильное качество обучения и воспитания учащихся в гимназии. Гимназия реализует образовательные программы:

- основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- программы дополнительного образования.

Наиболее успешными направлениями можно обозначить следующее: усвоение образовательной программы, проявление активности педагогов через участие в различных олимпиадах, конкурсах и конференциях.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписаниями занятий, разрабатываемыми гимназией самостоятельно. В 5 – 9 классах гимназии углубленно изучается предмет «Иностранный язык (англ.)», в 10-11 классах реализуется универсальный профиль обучения.

Учебные планы всех уровней образования учитывают образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей, в учебных планах предусмотрено увеличение учебных часов на изучение отдельных предметов, а также включены предметы по выбору (часть, формируемая участниками образовательных отношений), что соответствует стандартам образования.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, соответствуют требованиям соответствующего стандарта образования. В полном объеме реализовано содержание программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ).

Одним из важнейших направлений деятельности гимназии является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов. Используемая гимназией модель управления качеством образования предполагает систематическое отслеживание уровня учебных достижений учащихся. Ежегодно разрабатываются план внутришкольного контроля, графики стартовых контрольных работ, административных срезов и промежуточной аттестации, которыми дидактически обусловлено отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся и их соответствия государственным стандартам по всем предметам учебного плана. С учётом полученных показателей осуществляется коррекция учебно-познавательного процесса в классах с целью приведения основных показателей уровня учебных достижений учащихся в соответствие с требованиями.

Анализируя результаты ГИА можно отметить следующее: стабильно высокие баллы выпускники гимназии набирают по русскому языку, математике, английскому языку, информатике, обществознанию. Один выпускник имеет максимальное количество баллов – 100 балловна ЕГЭ по русскому языку.

Педагогический состав образовательного учреждения остается стабильным. Возросло количество молодых специалистов со стажем работы до 5 лет. Охват педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации по профилю деятельности осуществляемой в гимназии, составляет 79%.

Учащиеся активно участвуют как в предметных олимпиадах, так и в конкурсах по направлениям воспитательной работы. Гимназия стала победителем конкурса-гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства».

Одним из приоритетных направлений финансово-хозяйственной деятельности гимназии является сохранение, эффективное использование и модернизация имеющихся материально-технических ресурсов. Материально-техническое оснащение гимназии соответствует требованиям к реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности МБОУ «Татарская гимназия №1 им. Г.Тукая» Вахитовского района г.Казани, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	656 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	311 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 чел./50,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,4 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. / 5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел./ 8,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	335 чел./51%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 чел./20%
1.19.1	Регионального уровня	19 чел./ 2,8%
1.19.2	Федерального уровня	11 чел./1,4%
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	345 чел./52,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	656 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел. / 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел. / 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел. / 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел. / 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 чел. / 67%
1.29.1	Высшая	10 чел. / 26%
1.29.2	Первая	16 чел. / 41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 чел. / 28%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел. / 15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел. / 23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел. / 77%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	30 чел. / 77%
2.		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,01 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	656\100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5кв.м

Лист согласования к документу № 21 от 12.04.2022
Инициатор согласования: Шамсеева Г.Г. Директор
Согласование инициировано: 11.04.2022 08:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шамсеева Г.Г.		🔒 Подписано 11.04.2022 - 12:02	-
2	Галимова А.А.		Согласовано 12.04.2022 - 10:51	-
3	Басырова Ф.И.		Согласовано 12.04.2022 - 13:25	-